"وايز" يعلن أسماء ستة متأهلين إلى التصفيات النهائية من جائزة "وايز" للتعليم 2025-2024

جرى اختيار المرشحين المتأهلين للتصفيات النهائية من بين 361 طلب ترشيح مؤهل للتنافس على جائزة قدرها مليون دولار تهدف إلى تحويل التعليم العالمي

الدوحة، قطر، 29 أكتوبر 2024: أعلن مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم "وايز"، إحدى المبادرات العالمية لمؤسسة قطر، عن المرشحين الستة المتأهلين إلى التصفيات النهائية لجائزة "وايز" للتعليم 2024-2025، والتي تركز على الحلول المبتكرة للتحديات التي تواجه التعليم في العالم.

في نسختها الجديدة، تلقّت جائزة "وايز" للتعليم ما مجموعه 427 طلب ترشّح، حيث تولّت لجنة من الخبراء الدوليين تقييمها بعناية لاختيار الحلول الستة الأكثر قدرة على معالجة ثلاثة تحديات تعليمية رئيسية، وهي: تحسين تدريس اللغة العربية، وتسريع اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية، ومواجهة التحديات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي في مجال التعليم. وقد وقع الاختيار على المشاريع التالية: "أتعلم في المنزل" من تشيلي؛ و"بونوكل" من قطر؛ و "درسل" من الولايات المتحدة؛ و"فاست تراك +" من نيجيريا، و"اقرأ لي" من الأردن؛ و"تومو باث" من أرمينيا.

استقطبت جائزة "وايز" لعام 2024-2025 مجموعة كبيرة ومميزة من طلبات الترشح، بما يعكس نمو واتساع حلول التعليم المبتكرة على مستوى العالم، حيث تنوعت هذه المشاريع لتشمل حلولًا تركّز على التعلم الشامل، والأدوات المدعومة بالذكاء الاصطناعي، وتوليد الصوت، ومنهجيات مصممة خصيصًا للمتعلمين من ذوي التباينات العصبية، وبرامج لتطوير مهارات المعلمين. وشهدت المسابقة طلبات ترشيح لمنظمات من القطاع العام والخاص وغير الربحي، وتمثيلًا قويًا من دول مثل الهند ونيجيريا وقطر.

أما المشاريع الستة المتأهلة للتصفيات النهائية، فقد أظهرت تمتّعها بقدرات متميزة لحل التحديات التعليمية من خلال الابتكار القائم على الأدلة، إلى جانب اقتراح حل يتضمن جدولًا زمنيًا مُحكمًا يفيد بالحد الأدنى القابل للتطبيق من المشروع، وتخصيص واضح للموارد، وتخطيط مدروس للقوى العاملة. وفيما يلي نبذة عن المشاريع المتأهلة:

منصة "أتعلم في المنزل" من مؤسسة "ري إيماجينا" (تشيلي، أميركا اللاتينية)

Confidential - Not for Public Consumption or Distribution

"أتعلم في المنزل" هي منصة تتيح التفاعل الناجع بين المعلم والطالب من خلال توفير مجموعة واسعة من الموارد والأدوات الرقمية المصممة لسد الفجوات التعليمية والرقمية، مما يساعد الطلاب على مواكبة التطورات التكنولوجية السريعة وتحقيق نتائج تعلم أفضل. ستطلق منصة "أتعلم في المنزل" نسخة تجريبية في أميركا اللاتينية، حيث ستركز على رفع مستوى مشاركة المعلمين وتحسين نتائج التعلم في تشيلي والإكوادور والمكسيك.

"بونوكل" من مؤسسة "بونوكل" (قطر، منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا)

بونوكل هو حل مبتكر يستخدم التكنولوجيا لتحسين قدرة ذوي الإعاقة البصرية على اكتساب مهارات القراءة والكتابة. من خلال استخدامه لغة برايل والاهتزازات اللمسية والحركة والوصف الصوتي وإتاحة الاستمتاع بالألعاب، لا يكتفي "بونوكل" بجعل التعليم في متناول ضعاف البصر والمكفوفين حول العالم، بل يجعله تجربة ممتعة أيضًا.

"درسل" من مؤسسة "درسل" (الولايات المتحدة):

تستخدم منصة "درسل" خوارزميات التعلم الشخصي المدعومة بالذكاء الاصطناعي لتعزيز مهارات الطلاب الحسابية، خاصة في البيئات التي لا تتوفر فيها التكنولوجيا المتقدمة لجميع الطلاب. تعتمد "درسل" على منصات مراسلة يسهل استخدامها، مثل الرسائل النصية وتطبيق واتساب، وتسعى المنصة إلى توسيع نطاقها لتشمل طلاب المرحلة الابتدائية في إفريقيا والشرق الأوسط.

"فاست تراك+" من مبادرة دعم الوصول إلى التعليم في المناطق الريفية (نيجيريا، إفريقيا)

يقدّم "فاست تراك+" حلًا لتحدي اكتساب مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية لدى الأطفال في مخيمات اللاجئين في غرب ووسط إفريقيا من خلال الاستفادة من تكنولوجيا المساعدة الذاتية دون الحاجة للاتصال بالإنترنت. أثبت برنامج "فاست تراك+"، والذي يستخدم قلمًا مزودًا بقدرات صوتية ومواد تعليمية بلغات متعددة، قدرته الكبيرة على تحسين مهارات القراءة والكتابة والحساب لدى المتعلمين، حيث اكتسب أكثر من 80 بالمئة منهم مهارات القراءة والكتابة والحساب الأساسية خلال الدراسات التجريبية.

"اقرأ لي" من مؤسسة الملكة رانيا (الأردن، منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا)

Confidential - Not for Public Consumption or Distribution

تركز مبادرة "اقرأ لي" على تحسين اكتساب مهارات القراءة الأساسية للأطفال دون سن 5 سنوات في الأردن من خلال تشجيع الآباء والأمهات على تبني عادات قراءة مشتركة مع أطفالهم. لتحقيق هذا الهدف، توفر منصة "اقرأ لي"، التي ما تزال في مرحلة الإصدار التجريبي، موارد ودعمًا مجتمعيًا للأهالي، بما في ذلك عائلات اللاجئين.

"تومو باث" من مركز تومو للتقنيات الإبداعية (أرمينيا، أوروبا)

يعمل برنامج "تومو باث" على أتمتة عملية التعلم لليافعين من خلال إتاحة مسارات تعلم مدعومة بالذكاء الاصطناعي ومخصصة على نحو كامل. جرى إطلاق البرنامج في 10 دول حتى الآن، ومع إضافة نماذج ذكاء اصطناعي جديدة في أرمينيا، سيتم العمل على توسيع نطاقه أكثر، حيث يهدف إلى الوصول لأكثر من 80,00 مستخدم في البلاد بحلول عام 2027.

على مدار الاثني عشر شهرًا القادمة، ستقدم "وايز"، بالشراكة مع دالبيرغ للاستشارات، الدعم للمشاريع المتأهلة، بما في ذلك توفير ما يلزم من إرشاد وتوجيه والعمل على بناء قدرات أعضاء الفرق القائمة عليها. كما ستحصل كل منها على دعم مالي بقيمة 125,000 دولار أميركي لدفع عجلة الحل القابل للتنفيذ الذي تعمل عليه.

ستتولى لجنة خارجية مكونة من خبراء دوليين في مجال التعليم اختيار الفائز بجائزة "وايز" للتعليم البالغة قيمتها مليون دولار أميركي، وسيجري الإعلان عن اسم الفائز خلال النسخة الثانية عشرة من قمّة "وايز" والتي ستعقد في عام 2025.

انتهى

نبذة عن "وايز"

تأسس **"وايز"** عام 2009 بمبادرة من مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع، وتحت قيادة رئيس مجلس إدارتها صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر. ويُعدّ **"وايز"** منصة دولية متعددة القطاعات، هدفها التفكير الخلاق القائم على الأدلة والنقاش والعمل الهادف في مجال التعليم. ومن خلال قمته التي تنعقد كل عامين ومبادراته البحثية التعاونية ومجموعة برامجه المستمرة، يمثل **"وايز"** مرجعًا عالميًا لمنهجيات التعليم الحديثة.

Confidential - Not for Public Consumption or Distribution

مؤسسة قطر – إطلاق قدرات الإنسان

مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع هي منظمة غير ربحية تدعم دولة قطر في مسيرتها نحو بناء اقتصاد متنوع ومستدام. وتسعى المؤسسة لتلبية احتياجات الشعب القطري والعالم، من خلال توفير برامج متخصصة، ترتكز على بيئة ابتكارية تجمع ما بين التعليم، والبحوث والعلوم، والتنمية المجتمعية.

تأسست مؤسسة قطر في عام 1995 بناء على رؤية حكيمة تشاركها صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني وصاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر تقوم على توفير تعليم نوعي لأبناء قطر. واليوم، يوفر نظام مؤسسة قطر التعليمي الراقي فرص التعلّم مدى الحياة لأفراد المجتمع، بدءاً من سن الستة أشهر وحتى الدكتوراه، لتمكينهم من المنافسة في بيئة عالمية، والمساهمة في تنمية وطنهم.

كما أنشأت مؤسسة قطر صرحًا متعدد التخصصات للابتكار في قطر، يعمل فيه الباحثون المحليون على مجابهة التحديات الوطنية والعالمية الملحة. وعبر نشر ثقافة التعلّم مدى الحياة، وتحفيز المشاركة المجتمعية في برامج تدعم الثقافة القطرية، تُمكّن مؤسسة قطر المجتمع المحلي، وتساهم في بناء عالم أفضل.

للاطلاع على مبادرات مؤسسة قطر ومشاريعها، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني http://www.qf.org.qa

للاستفسارات الإعلامية، يرجى التواصل عبر البريد الإلكتروني: pressoffice@qf.org.qa

Confidential - Not for Public Consumption or Distribution